



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024-25

Insegnamento: ITALIANO

Docente: TOPO GERMINA

Classe 1A

Ore sett. d'insegnamento:3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1UDA. Grammatica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	Competenze area generale: - <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</i> - <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</i> - <i>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali</i> - <i>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie</i>	1.GRAMMATICA .Ortografia .Sintassi della frase semplice . Lessico . punteggiatura 2.PRODUZIONE SCRITTA produzione delle varie tipologie di testo IL riassunto La relazione	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
2UDA Le diverse tipologie testuali	☒ monodisciplinare ☐	Insegnamenti: italiano		ANTOLOGIA I vari tipi di testo La struttura narrativa	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati

	multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		<i>espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i> Competenze area professionale: <i>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi</i> <i>-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</i> Competenze asse: <i>-Padronanza della lingua italiana:</i> <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i> <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</i> <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	Lo spazio e il tempo L'analisi dei personaggi			prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
3UDA Antologia e narrativa	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>-Padronanza della lingua italiana:</i> <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i> <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</i> <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	L'analisi di un testo in prosa	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
4UDA. Lettura audiolettura	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi -professionali in diversi</i>	Lettura, audiolettura analisi e commento di brani tratti da opere di autori di una certa rilevanza Audiolibro Il piccolo principe	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni

			contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi				
5UDA .(Ed. Civica)bullismo e cyberbullismo	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita	Riflettere sul valore della relazione e del rispetto delle persone. Riflettere sul disagio giovanile Studio sulle caratteristiche del bullo	I ragazzi scriveranno brevi testi sul tema trattato in classe -	Primo quadri.	Testi scritti Power point esposizioni

Educazione civica: nascita della Costituzione	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti coinvolti: Diritto Informatica Italiano Lingue Matematica Geografia Metodologie operative Psicologia Fisica	<i>Competenze area generale</i> <i>Tutte</i> <i>Competenze area professionale</i> <i>. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i> <i>6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</i> <i>7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</i>	Riflettere sul valore della persona e della sua evoluzione supportata da bisogni . Riflessione sui diritti e doveri dell'individuo.	Gli alunni studiano la storia della costituzione con analisi di alcuni articoli	Secondo quadrimestre	Osservazioni sistematiche in classe Brevi colloqui orali Correzione di elaborati sviluppati dai ragazzi

UDA multidisciplinare: lo, il territorio e l'ambiente	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti coinvolti: Diritto Informatica Italiano Lingue Matematica Geografia Metodologie operative Psicologia Fisica	<i>Competenze area generale</i> Tutte <i>Competenze area professionale</i> <i>. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i> <i>6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</i> <i>7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</i>	ricerca sui monumenti del territorio dove ha sede la loro scuola e costruzione power point	Realizzare un Power Point dopo un lavoro di ricerca	Primo Quadrimestre	Osservazioni sistematiche in classe Testi scritti Di diversa forma Power point esposizioni

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 30.10.2024_

Il docente TOPO GERMINA